

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска".

<i>Утверждаю</i> <i>Директор</i> <i>ГОКУ «Специальная</i> <i>(коррекционная) школа</i> <i>№ 4 г. Иркутска»</i> <i>Анучин И.В.</i>	<i>Принято на МС</i> <i>Протокол № от</i> <i>« » августа 2017 г.</i> <i>Руководитель МС</i> <i>Дмитриева М.В.</i>	<i>Рекомендовано на МО</i> <i>учителей</i> <i>общеобразовательных</i> <i>предметов</i> <i>Протокол</i> <i>№ от « » августа</i> <i>2017г.</i> <i>Руководитель МО</i> <i>Полоскова Н.С.</i>
<i>Приказ №</i> <i>от « » августа 2017 г.</i>		

Адаптированная рабочая учебная программа по

Социально-бытовой ориентировке

(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся школы (6 класс)

(степень образования / класс)

на 2017-2018 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Алексеева Ж.П., учитель (первая категория).

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Учебного плана основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на 2017 -2018 уч. год(6 кл.) ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска.
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
4. АОП, рекомендованы программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 (под редакцией В.В. Воронковой), 2014 г.

Программа рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю.

Учебной задачей курса СБО является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование прочных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями учебного процесса и научно-технического прогресса, правилами этики и нормами поведения в современном обществе. На уроках учитель способствует ориентировке учащихся в современном мире, применяет различные методы и приемы для благополучной адаптации учащихся и их успешной реализации после окончания ОО.

На уроках СБО учитывается дифференциация учащихся.

I группа. Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами обучающихся; работоспособность средняя.

III группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у обучающихся с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья обучающегося и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи, как неперенное условие социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

- развитие умений, необходимых учащимся с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Курс СБО изучается в 6 классе, 2 часа в неделю. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов и др.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.

- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов, способы вызова врача на дом, состав домашней аптечки, меры предупреждения глистных заболеваний, вред самолечения.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растения, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды детских учреждений и назначение, адрес Д. Д.Т., кружки, секции и чем в них занимаются.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними.

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.

- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны.
- Выбирать продукты питания с учетом их срока годности, обращаться к продавцу, кассиру, округленно подсчитать сумму за приобретенные товары, проверить чек и сдачу.

Учебно - тематический план

№ четв.	Тема	Кол. час.
1 четверть	Личная гигиена. Одежда и обувь. Питание.	16
2 четверть	Питание. Семья.	15
3 четверть	Культура поведения. Жилище. Транспорт.	21
4 четверть	Торговля. Почта. Медицинская помощь. Учреждения, организации и предприятия.	16
	Итого	68

Содержание программы учебного курса

Личная гигиена

1. Значение закаливания организма человека.
2. Правила и приёмы ухода за органами зрения.
3. Губительное влияние наркотиков и токсических средств.

Одежда и обувь

1. Значение опрятного вида человека.
2. Поддержание одежды в порядке и чистоте, пришивания пуговиц, вешалок.
3. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б ткани.
4. Глажение фартуков, косынок, носов, платков.

Питание

- 1. Продукты питания.**
- 2. Гигиена приготовления пищи.**
3. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.
4. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.
5. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на э/плите.
6. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химич. моющих средств.
7. Составление рецепта приготовления блюд.

Семья

1. Место работы каждого члена семьи, должность, продуктивная деятельность.

2. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения.

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).

2. способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

2. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

3. уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Транспорт.

1. Городской транспорт.

2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Наиболее рациональны маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, поселка, в ближайшие населен.

пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Торговля

1. Магазины промышленных товаров.

2. Специализирован. магазины промышленных товаров, их отделы .

3. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возмож. обмена товара.

Средства связи. основные средства связи (почта, телеграф, телефон. комп) Их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем. Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида.

Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграф. услуг.

Тарифы.

Мед. Помощь.

1. Виды мед. помощи: доврачебная и врачебная.

2. Виды мед. учреждений: поликлиника, больница, диспансер аптека, их значение. Работники м/учрежд.: врачи, м/сестры, млад. медперсонал, регистраторы, фармацевты..

3. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

4. Меры предупреждения глистных заболеваний.

Учреждения, организации и предприятия.

1. Дошкольные учреждения-д/сады с ясельной группой и без нее, школа. УВК (д/сад-школа)-учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназии, лицеи, колледж и их назначение.

Календарно-тематическое планирование

1 четверть

Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание урока	Словарная работа	ЭОР, оборудование, наглядность
Личная гигиена (8 час.)					
1. Значение закаливания организма человека.	2	04.09.17 06.09.17	Правила, приёмы обтирания, выполнение физ.упражнений, зарядки.	Закаливание, обтирание, обливание, воздушные ванны.	Схемы, таблицы Плакаты https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://arhivurokov.ru/kopilka/uploaded_files/user_file_541e723e784e5.pptx
2. Уход за органами зрения.	2	11.09.17 13.09.17	Уход за глазами: промывание, использование безопасн.пипеток при закапывании капель.	глазное яблоко, зрачок, радужка, слезный канал.	
3. Способы сохранения зрения.	1	18.09.17	Упражнение для глаз.	глазное яблоко, зрачок, радужка, слезный канал.	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/k-uroku-sbo-6-klass-prieziatatsiia-zakalivaniie-orghanizma
4. Гигиена чтения, письма.	1	20.09.17	Упражнение для глаз.	Гигиена.	

5. Влияние наркотиков и токсических средств.	2	25.09.17 27.09.17	Как влияют наркотики и токсические средства на организм человека.	Здоровый трезвый образ жизни	Иллюстрации https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-po-sbo-v-klasse-vred-narkotikov-i-toksicheskikh-veschestv-628439.html
Одежда и обувь (8 час.)					
6. Значение опрятного вида человека.	2	02.10.17 04.10.17	Уход за одеждой и обувью.	Опрятный, аккуратный.	Плакат: «одежда» Иголки, ткань, нитки Пуговицы, крючки
7. Поддержание одежды в порядке и чистоте	2	09.10.17 11.10.17	Учить поддерживать одежду в порядке и чистоте.	Вешалка.	
8. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б ткани.	3	16.10.17 18.10.17 23.10.17	Учить правилам и приемам ручной стирки изделий из х/б ткани.	Изделие Глажение	
9. Глажение фартуков, косынок, носовых платков.	1	25.10.17	Глажение изделий из х/б тканей (фартуков, косынок)	Глажение	https://infourok.ru/plankonspekt-po-predmetu-socialnositovaya-orientirovka-klass-glazhene-fartukov-kosinok-nosovih-platkov-salfetok-539671.html

2 четверть

Тема	Кол час	Дата	Содержание урока	Словарная работа	ЭОР, оборудование, наглядность
Питание (14 час.)					
1. Гигиена приготовления пищи.	2	08.11.17 13.11.17	Познакомить с гигиеной приготовления пищи.	Гигиена.	Таблица, перфокарты https://infourok.ru/urok-na-temugigiena-prigotovleniya-pischi-1001313.html
2. Правила и приемы хранения продуктов.	2	15.11.17 20.11.17	Учить правилам и приемам хранения продуктов.	Хранение Морозильная камера Холодильник	Таблицы.
3. Способы выбора доброкачественных продуктов.	2	22.11.17 27.11.17	Учить выбирать доброкачественные продукты.	Доброкачественные продукты	Таблицы.
4. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на э/плите.	4	29.11.17 04.12.17 06.12.17 11.12.17	Познакомить с приготовлением пищи с минимумом тепловой обработки.	Омлет Крупа ячневая Крупа овсяная.	http://ppt4web.ru/tekhnologija/sanitarija-i-gigiena-pri-prigotovlenii-pishhi.html
5. Правила и приемы ухода за посудой.	2	13.12.17 18.12.17	Мытье посуды с применением моющих средств.	Моющие средства.	Посуда кухонная, столовая.
6. Составление рецепта приготовления блюд.	2	20.12.17 25.12.17	Приготовление жареной картошки.	Рецепт. Меню.	Картофель, фритюр
Семья (1 час.)					
7. Место работы каждого члена семьи, должность.	1	27.12.17	Составление таблицы: - место работы членов семьи. - обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям.	Должность Продуктивная деятельность Права Обязанности	Стихи, загадки о профессиях Тест https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_o-341843.htm

3 четверть

Тема	Кол час	Дата	Содержание урока	Словарная Работа	ЭОР оборудование, наглядность
Культура поведения (3 час.)					
1. Правила поведения в общественных местах	3	10.01.18 15.01.18 17.01.18	Сюжетная игра «Посещение театра»	Этикет Вежливость Правила поведения	Иллюстрации: «В музее», «В театре», «В магазине» https://educontest.net/STORAGE_1/FI-LES/article/10507/urok_SBO.doc
Жилище (6 час.)					
2. Гигиенические требования к жилому помещению	2	22.01.18 24.01.18	Познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению.	Гигиенические требования.	Таблица.
3. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещени	2	29.01.18 31.01.18	Уборка помещения окон, панелей.	Повседневная уборка сухая, влажная.	Плакат: «Жилище» Плакат: «Уборка в квартире» https://infourok.ru/konspekt-uroka-sbo-i-prezentaciya-na-temu-plvsednevnyaya-suhaya-i-vlazhnaya-uborka-klass-skoshi-935583.html
4. Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия.	2	05.02.18 07.02.18	Учить ухаживать за мебелью, в зависимости от ее покрытия.	Уход. Покрытие.	Таблица.
Транспорт (12 час.)					

5.Городской транспорт.	4	12.02.18 14.02.18 19.02.18 21.02.18	Познакомить с различными видами транспорта.	Транспорт Городской	Иллюстрации, плакат: «Транспорт».
6. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	2	26.02.18 28.02.18	Учить оплачивать проезд на всех видах городского транспорта.	Сумма денег Стоимость проезда	Виды билетов (образцы)
7. Наиболее рациональные маршруты передвижения.	3	05.03.18 07.03.18 12.03.17	Рассчитать стоимость проезда от дома до школы и обратно. Определить сумму денег, необходимую на проезд на день, неделю, месяц.	Маршрут Разовый, единый проездной билет.	иллюстрации. плакат
8. Пригородные поезда. Расписание. Направления.	3	14.03.18 19.03.18 21.03.18	Деловая игра: экскурсия на вокзал. -определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении	Вокзал Расписание Направление	« Транспорт» https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-prigorodnie-poezda-raspisanie-napravleniya-zoni-razovie-i-sezonnie-bileti-klass-601674.html

4 четверть

Тема	Кол час	Дата	Содержание урока	Словарная работа	ЭОР, оборудование, наглядность
Торговля (8 час.)					
1. Магазины промышленных товаров.	1	02.04.18	Виды промышленных товаров.	Промышленные товары.	иллюстрации.
2. Специализированные магазины.	1	04.04.18	Деловая игра: экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, ценой, гарантийный срок.	Одежда Обувь женская Обувь мужская	дид. игра: магазин, отделы магазинов.
3. Порядок приобретения товара, оплата.	2	09.04.18 11.04.18	-приобретение доступного по цене товара(например. Книгу, шариковая ручку и т.д.) проверка чека, сдачи.	Чек Сдача Сертификат	деньги-образец чеки-для игры.
4. Основные средства связи.	1	16.04.18	Познакомить с основными средствами связи.	Средство связи.	Таблица.
5. Виды почтовых отправлений .	3	18.04.18 23.04.18 25.04.18	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; -упаковка бандероли, посылки; -определение стоимости отправки простых и ценных посылок.	Почта Письмо Бандероль Посылка Упаковка Международный денежный перевод Стоимость	Образцы почтовых отправлений-письма, конверты, бланки предметные карточки таблица, плакат: «Почта».
Мед. Помощь (8 час.)					

6. Виды мед помощи: доврачебная и врачебная.	2	02.05.18 07.05.18	Познакомить с видами мед. помощи: доврачебная и врачебная.	Доврачебная Врачебная помощь.	предметные карточки https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-sbo-okazanie-pervoy-pomoschi-pri-neschastnih-sluchayah-ozhogah-i-obmorozheniyah-klass-539241.html
7. Виды медицинских учреждений.	1	14.05.18	экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и мед. оборудование термометр, пипетка, пинцет..	Поликлиника Стационар Диспансер Регистратура	Таблицы.
8. Виды врачебной помощи.	2	16.05.18 21.05.18	1. Помощь на дому. 2. Скорая помощь. 3. Амбулаторный прием. 4. Госпитализация.	Скорая помощь Амбулаторное лечение Госпитализация	https://infourok.ru/urok-po-sbo-tema-infekcionnie-zabolevaniya-i-meri-po-ih-preduprezhdeniyu-980184.html
9. Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	23.05.18	Познакомить с мерами предупреждения глистных заболеваний.	Глистные заболевания.	Таблица.
10. Дошкольные учреждения, дома детского творчества.	2	28.05.18 30.05.18	Экскурсия в дом ДТ для ознакомления с видами кружков; -выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.	Дом Творчества Учреждение	

Учебно – методические средства обучения

1. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2015 год.
2. В.В. Воронкова, С.А. Казакова « Социально- бытовая ориентировка» изд.2006г.
3. В.В. Гладкая «Социально- бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.
4. Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова « Социально-Бытовая Ориентировка» в специальных (коррекционных)образовательных учреждениях VIII вида. 2008г.
5. В.П. Субчева «Социально - бытовая ориентировка», 6 класс, Гуманитарный центр «Владос».

Средства контроля

Контрольно - оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с

использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.